



„Viele Köche verderben den Kuchen – oder doch nicht?“

Mögliche Gesprächsanlässe nach der Lektüre von Band 4

Nachdem die Geschichte „Der Chaoskuchen“ den Kindern vorgelesen wurde, gibt es verschiedene Möglichkeiten, um miteinander über das Gehörte zu sprechen. Das Hauptthema der Geschichte ist informatives Denken, beziehungsweise der Umstand, dass man gewisse Dinge in einer bestimmten Reihenfolge und mit Sorgfalt erledigen muss, um zu einem gewünschten Ergebnis zu kommen.

„Algorithmen“ sind für Kinder dieses Alters noch sehr abstrakt, aber eigentlich sind die Schritte, die man in einem Rezept befolgt, nichts Anderes. Deshalb kann man mit einfachen Übungen bereits mit Kindergartenkindern bestimmte Abläufe trainieren und auch zusammen anschauen, was geschieht, wenn man einen Arbeitsschritt weglässt oder nicht präzise ausführt. Dies kann bei einem Tanz, den man gemeinsam einstudiert tun, in dem man zusammen kocht oder backt oder einfach einer einfachen Arbeitsanleitung bei einem Werkstattposten folgt.

In Band 4 möchten Peter und Anna ihrer Freundin Ulla helfen, die viel zu tun hat, als ihre Gäste früher eintreffen. So übernimmt Anna die Aufgabe, mit Peter einen Eulenwaldkuchen zu backen – und die Gäste wollen unerwartet tüchtig mithelfen. Dies sorgt für Hektik und einige Dinge laufen nicht genau so, wie es im Rezept steht. Am Ende erkennt Ulla ihren Lieblingskuchen denn auch nicht auf Anhieb wieder. Aber was ist denn nun eigentlich beim gemeinsamen Backen alles schiefgelaufen?

Mit den folgenden Gesprächsanlässen kann das grosse Durcheinander mit den Kindern nachbesprochen werden – wenn sich nicht ohnehin ein Gespräch ergibt. Die meisten Kinder kennen die Situation des Kuchenbackens von zu Hause und können sich gut vorstellen, was schiefgelaufen ist.

Frage 1: Was denkt ihr, wie hätte Ullas Kuchen eigentlich aussehen sollen?

Frage 2: Wo ist beim Backen etwas schiefgelaufen? Was hätten Anna und Peter anders machen können?

Frage 3: Wann ist dir beim Kochen oder Backen auch schon so etwas passiert?

Idee: Warum nicht den Eulenwaldkuchen danach mit den Kindern selber backen? Das Rezept befindet sich hinten in Band 4, „Der Chaoskuchen“ und kann für einen Kuchen oder für kleine Muffins verwendet werden. So können die kleinen Fehlerdetektive ganz konkret auf die Suche nach den Missgeschicken machen, die Anna, Peter und ihren Freunden passiert sind. Für alle, die das Buch nicht zur Hand haben: Das Rezept befindet sich zusätzlich auf der nächsten Seite.



Das Rezept zum Selberbacken "Mein Chaoskuchen"

TIPP: In Absprache mit einer erwachsenen Person, die beim Backen mithilft, können die Kinder natürlich auch einige Zutaten ihrem eigenen Geschmack anpassen (bspw. Schokoladenstücke statt Beeren verwenden).

