



„Wie kommt eine Botschaft richtig an?“

Mögliche Gesprächsanlässe nach der Lektüre von Band 5

Nachdem die Geschichte „Ullas Wunsch“ den Kindern vorgelesen wurde, gibt es verschiedene Möglichkeiten, um miteinander über das Gehörte zu sprechen. Das Hauptthema der Geschichte ist der Weg einer Botschaft von A nach B mit Hilfe verschiedener Medien: via Sprache, via Telefon, via Nachrichten und auch via Videobotschaft. Ulla ist zu Beginn der Geschichte so heiser, dass ihr Wunsch nach einem bestimmten Buch bei Sita nicht richtig ankommt. Ein weiterer Grund für die danach folgenden Missverständnisse ist aber auch das (nicht) genaue Zuhören der einzelnen Figuren: Sita versteht Ulla nicht so genau, ist aber zu schüchtern, um nachzuhaken. Einige der Figuren haben viel zu tun, sind abgelenkt oder interpretieren die Botschaft schlicht anders. Es wird deutlich, dass es für eine klare Kommunikation untereinander vor allem drei Dinge braucht:

*Der, der die Botschaft sendet, tut dies möglichst **klar und eindeutig**.*

*Der, der die Botschaft sendet, wählt eine **geeignete Form**/ ein geeignetes Mittel dazu (mündlich etwas sagen, SMS, telefonieren, Brief...).*

*Der, der die Botschaft empfängt, **konzentriert sich** darauf, diese zu verstehen und **fragt** bei Unklarheiten am Besten noch einmal nach.*

Kinder kennen Situationen, in denen sie selbst zerstreut oder abgelenkt sind, und sie so eine Botschaft von Freuden, Eltern oder auch der Lehrperson nicht ganz oder gar nicht so verstehen, wie sie gemeint war. Mit den folgenden Gesprächsanlässen kann mit den Kindern besprochen werden, worauf es ankommt, dass eine Nachricht korrekt von A nach B gelangt – wenn sich nicht ohnehin ein Gespräch ergibt.

Frage 1

„Sita ist eine etwas schüchterne Schlange. Als Ulla ihr ganz heiser ihren Wunsch zuflüstert, was hätte Sita anders machen können?“

Frage 2

Mit jüngeren Kindern (Kindergarten) können die einzelnen Missverständnisse auch einzeln besprochen werden: *„Was geht da genau schief zwischen“:*

Ulla und Sita
Sita und Anna
Anna und dem Bär
Bär und G
G und Specht
Specht und Peter

Frage 3

“Was machst du in den folgenden Situationen eher: anrufen, direkt vorbeigehen bei der Person oder einen Brief schreiben?”

-> Du hast Geburtstag und willst deine 5 besten Freunde einladen

-> Die Schulaufgaben sind gemacht und der Nachmittag noch lang.

Jetzt willst gerne mit deinen Freunden abmachen.

-> Du hast dir beim Herumtoben auf dem Pausenplatz den Knöchel verstaucht.

Dein Sporttrainer erwartet dich am Abend zu einem wichtigen Wettkampf.



Die Kinder können und sollen die unterschiedlichen Wege, wie man eine bestimmte Botschaft (hier: Einladung zum Geburtstagsfest, Abmachen nach der Schule und Information über das Nichtteilnehmen bei einem Wettkampf) sinnvollerweise überbringen kann. Selbstverständlich können die Kinder hier auch zusätzliche Kommunikationswege besprechen, wie etwa Textnachrichten (SMS/ Messenger Dienste) oder Sprachnachrichten oder Videotelefonie.